

**Тестовое задание** – минимальная содержательно законченная единица педагогического измерения, имеющая основу, в которой сформулирована проблема (задача), и предписанный порядок для ответа.

**Цель тестового задания** – получить ответ от испытуемого, на основе которого может быть сделан вывод о его знаниях, интеллектуальных умениях, способностях, представлениях, навыках на определенной области содержания.

### **Структура тестового задания**

1. Инструкция (устанавливает необходимое действие испытуемого «правила игры»)
2. Основа (окончательно ставит (конкретизирует) задачу (проблему))
3. Дистракторы (предъявляют правдоподобный, привлекательный, но неправильный ответ)
4. Правильный ответ

### **Классификация форм тестовых заданий**

<p>❖ <b>Задания с выбором ответа (закрытой формы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Задания с выбором одного правильного ответа</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Два варианта ответа (да - нет, задания с альтернативным ответом)</li><li>✓ Три и более варианта ответов (задания с множественным выбором)</li><li>✓ Для лингво - дидактического теста<ul style="list-style-type: none"><li>– С пропусками частей предложения</li><li>– С подчеркиванием частей предложения</li></ul></li></ul></li><li>➤ <b>Задания с выбором нескольких правильных ответов</b></li></ul>
<p>❖ <b>Задания открытой формы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ С коротким ответом</li><li>➤ С развернутым ответом (эссе)</li></ul>
<p>❖ <b>Задания на установление соответствия</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ В открытой форме</li><li>➤ С готовыми вариантами ответов<ul style="list-style-type: none"><li>✓ С неповторяющимся выбором элементов двух множеств</li><li>✓ С повторяющимся выбором элементов двух множеств</li></ul></li></ul>
<p>❖ <b>Задания на установление правильной последовательности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ В открытой форме</li><li>➤ С готовыми вариантами ответов</li></ul>

### **Эффективные тестовые задания:**

- соответствуют цели теста;
- качественны по своим характеристикам;
- адекватны по содержанию;
- ясно и правильно сформулированы;
- ставят проблему, на которую можно ответить.